

# 学 校 案 内



## 富山県立となみ東支援学校

本校は知的障害のある小学部・中学部の児童生徒が学んでいる学校です。

全員が隣接する福祉型障害児入所施設「富山県立砺波学園」に入所し、学園から通学しています。



〒939-1436 富山県砺波市福山1149

TEL (0763) 37-1553

FAX (0763) 37-1554

E-mail: tonamihigashishien@ed.pref.toyama.jp



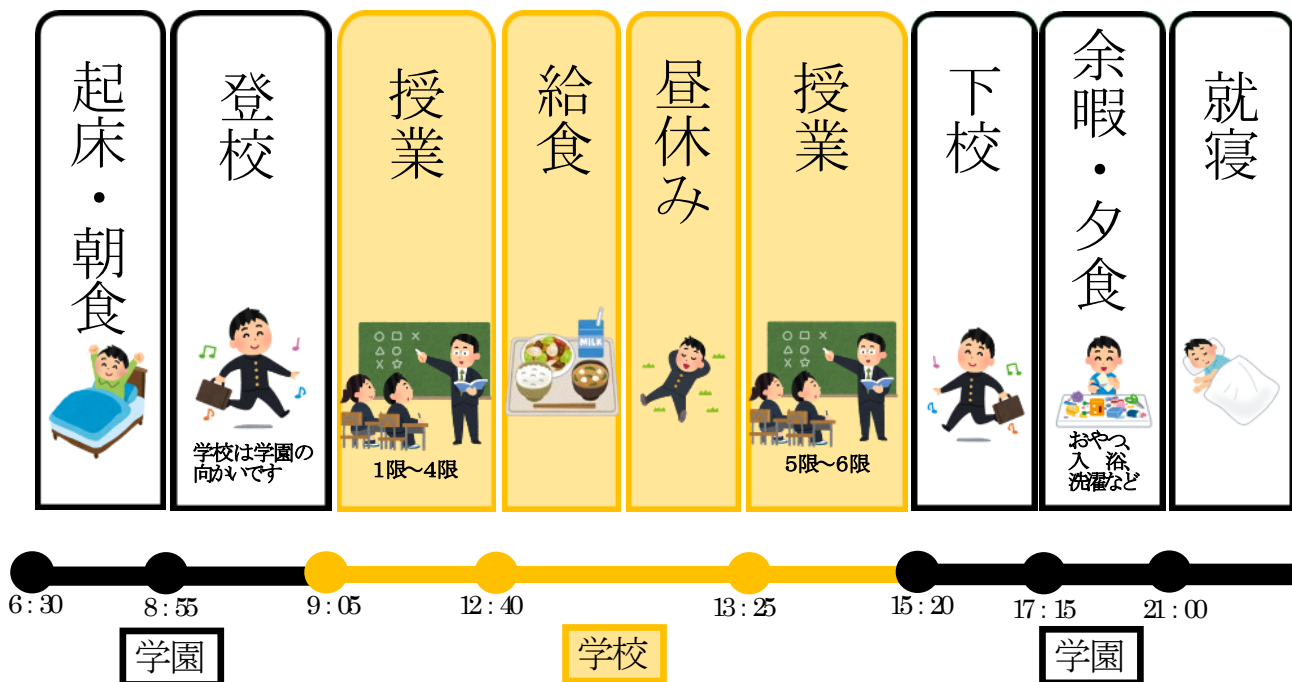
児童生徒に身に付けたい力を明らかにして日々の教育活動に取り組んで

## 学校教育目標

自分のもつ力を発揮し、豊かに生活する人間を

| 何を理解しているか<br>何ができるか   | 理解していること・できることを<br>どう使うか  | どのように社会・世界と関わり、<br>よりよい人生を送るか   |
|---|---|---|
| <b>小学部</b>  |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の身の回りのことについて理解し、自分でする力</li> <li>日常生活に必要な知識や技能を理解して、習得する力</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>自分で考え、選んだことに取り組む力</li> <li>自分の思いや考えを相手に伝える力</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>興味関心をもって、進んで活動に取り組む力</li> <li>自分の役割を理解し、身近な人と一緒に取り組む力</li> </ul>               |
| <b>中学部</b>  |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣を身に付け、健康な生活について、実践する力</li> <li>社会生活に必要な知識や技能を理解して習得し、自分の生活に生かす力</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>自分で選択・決定して活動したことを振り返り、新たな課題に気付く力</li> <li>自分の思いや考えを場や相手に応じて伝える力</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>学ぶ楽しさや、できた喜びを実感し、進んで活動に取り組む力</li> <li>自分の役割を自覚し、認め合いながら仲間と協力して取り組む力</li> </ul> |

## 一日のスケジュール（中学部生徒の例）



# 小学部

## 教科の学習

一人一人の力に応じて、国語、算数、音楽、  
図画工作、体育の学習を行っています。



## 日常生活の指導

衣服の着脱・排せつ・掃除など、学校  
生活の流れに沿って学習します。



## 自立活動

一人一人の実態に応じ、身体の動き  
やコミュニケーション、人間関係の  
形成など、心身の調和的な発達を  
目指して学習します。



## 生活単元学習

生活に結び付いたねらいや課題に  
沿って学習します。実際に体験する  
ことで、生活に必要な知識や技能を  
身に付けます。



図工：図画工作 日生：日常生活の指導 生単：生活単元学習 自立：自立活動 特活：特別活動

# 時間割

## 1年（例）

| 曜日 | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  |
|----|----|----|----|----|----|
| 1限 | 日生 | 日生 | 日生 | 日生 | 日生 |
| 2限 | 自立 | 算数 | 国語 | 算数 | 国語 |
| 3限 | 体育 | 生単 | 体育 | 生単 | 体育 |
| 4限 | 日生 | 生単 | 自立 | 生単 | 自立 |
| 5限 | 特活 | 図工 | 音楽 | 図工 | 音楽 |
| 6限 |    |    |    |    |    |

## 4年（例）

| 曜日 | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  |
|----|----|----|----|----|----|
| 1限 | 日生 | 日生 | 日生 | 日生 | 日生 |
| 2限 | 国語 | 算数 | 国語 | 算数 | 国語 |
| 3限 | 体育 | 生単 | 体育 | 生単 | 体育 |
| 4限 | 自立 | 生単 | 生単 | 生単 | 生単 |
| 5限 | 特活 | 図工 | 音楽 | 図工 | 音楽 |
| 6限 | 生単 | 自立 |    | 自立 | 日生 |

# 中学部

## 教科の学習

一人一人の力に応じて、国語、数学、音楽、  
美術、保健体育の学習を行っています。



## 自立活動

一人一人の実態に応じ、身体の動き  
やコミュニケーション、人間関係  
の形成など、心身の調和的な発達  
を目指して学習します。



## 総合的な学習の時間

自ら学び自ら考える力と、自主的に  
取り組む態度を育てます。地域の方々と  
触れ合う活動も貴重な体験となっ  
ています。



## 生活単元学習 日常生活の指導 作業学習

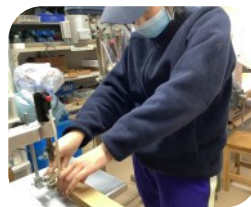
生活に即した活動の中で必要な知識や技能を身に付け、生活に生かすことができるように、いろいろな体験を大切にしています。



生活に関わる学習を通して、望ましい生活習慣や集団生活に必要な力を身に付けます。



自立と社会参加に向けて、働く態度や技術の習得を目指します。



# 時間割

## 2年（例）

| 曜日 | 月        | 火        | 水        | 木        | 金  |
|----|----------|----------|----------|----------|----|
| 1限 | 日生<br>数学 | 保体<br>日生 | 日生<br>数学 | 保体<br>日生 | 国語 |
| 2限 | 保体       | 数学       | 国語       | 数学       | 保体 |
| 3限 | 作業       | 音楽       | 作業       | 美術       | 自立 |
| 4限 | 作業       | 自立       | 作業       | 美術       | 音楽 |
| 5限 | 特活       | 生単       | 日生       | 総合       | 作業 |
| 6限 | 国語       | 生単       |          | 生単       | 作業 |

保体：保健体育 作業：作業学習 総合：総合的な学習の時間

# 主な行事

| 1 学期  | 2 学期   | 3 学期   |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 始業式</li> <li>・ 入学式</li> <li>・ 運動会</li> <li>・ 第 1 回 三者懇談</li> <li>・ 学校説明会</li> <li>・ 交流学習（小、中）</li> <li>・ 学習参観</li> <li>・ 校外学習（小、中）</li> <li>・ 終業式</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 始業式</li> <li>・ 第 2 回 三者懇談</li> <li>・ 学習発表会</li> <li>・ 修学旅行（中）</li> <li>・ 校外学習（小、中）</li> <li>・ 学習参観</li> <li>・ 交流学習（小、中）</li> <li>・ 終業式</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 始業式</li> <li>・ 入学説明会<br/>（新小 1、新中 1）</li> <li>・ 第 3 回 三者懇談</li> <li>・ 卒業式</li> <li>・ 修了式</li> </ul> |



< 運動会 >



< 学習発表会 >



< 校外学習 >



< 修学旅行 >

# 児童生徒会活動



< 全校ボランティア活動 >



< 委員会活動 >



# 案内図

《交通案内》

加越能バス

砺波運動公園線

庄東センターにて下車 徒歩 2 5 分

砺波駅より・・・車で 1 5 分

